

---

UČENIČKI DOM IVANA MAŽURANIĆA  
ZAGREB, TRG A. I. I V. MAŽURANIĆA 12

*Temeljem članka 28. st. 1., 8. i 9. i članka 118. st 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12 , 86/12. 126/12., 94/13., 152/14., 7/12., 68/18., 98/19. i 64/20.) Domski odbor Učeničkog doma Ivana Mažuranića na 3. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine, na prijedlog ravnatelja Doma, donio je*

---

PLAN I PROGRAM RADA  
UČENIČKOG DOMA IVANA MAŽURANIĆA,  
ZAGREB,  
TRG ANTUNA, IVANA I VLADIMIRA MAŽURANIĆA 12,  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Zagreb, 6. listopada 2025. godine

# SADRŽAJ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.CILJ, ZADAĆE I NAČINI REALIZACIJE</b>                              | <b>1.</b> |
| <b>2.ORGANIZACIJA RADA U DOMU</b>                                       | <b>1.</b> |
| <b>2.1.ORGANIZACIJA RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA</b>                 | <b>2.</b> |
| 2.1.1.Plan rada ravnatelja                                              | 2.        |
| 2.1.2.Plan rada stručnog suradnika – pedagoga                           | 2.        |
| 2.1.3.Odgajatelji                                                       | 3.        |
| 2.1.3.1.Plan rada odgajatelja voditelja odgojne skupine – 5 izvršitelja | 3.        |
| 2.1.4.Plan rada noćnog pazitelja – 2 izvršitelja                        | 4.        |
| <b>2.2.ORGANIZACIJA RADA OSTALIH RADNIKA</b>                            | <b>4.</b> |
| <b>2.3.ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA UČENIKA U DOMU</b>                    | <b>5.</b> |
| <b>3.UVJETI ŽIVOTA I RADA U DOMU</b>                                    | <b>6.</b> |
| 3.1.MATERIJALNO-PROSTORNI UVJETI                                        | 6.        |
| 3.2.KADROVSKI UVJETI                                                    | 6.        |
| 3.3.FINANCIJSKI PLAN POSLOVANJA                                         | 7.        |
| <b>4.ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b>                                          | <b>7.</b> |
| 4.1.STRUKTURA UČENIKA PREMA UPISANOJ SREDNJOJ ŠKOLI                     | 8.        |
| 4.2.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM MENTORSKOG RADA S ODGOJNOM SKUPINOM         | 9.        |
| 4.3.PROGRAMI OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA U DOMU                                 | 14.       |
| 4.3.1.Posebni programi                                                  | 14.       |
| 4.3.1.1.Plan i program adaptacije učenika                               | 14.       |
| 4.3.1.2.Domski preventivni program prevencije rizičnih ponašanja        | 16.       |
| 4.3.1.3.Plan i program posebnog programa – Građanski odgoj              | 17.       |
| 4.3.1.4.Program za maturante                                            | 17.       |
| 4.3.1.5.Program mjera za povećanje sigurnosti                           | 18.       |
| 4.3.1.6.Plan i program rada posebnog programa - Multimedijske skupine   | 19.       |
| 4.3.1.7.Plan i program rada posebnog programa - Djeca Mažuranca         | 20.       |
| 4.3.1.8.Plan i program rada posebnog programa <i>Precious Plastic</i>   | 21.       |
| 4.3.1.9.Plan i program rada posebnog programa – Knjižnica               | 22.       |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3.1.10. Plan i program posebnog programa – Glazbena skupina           | 22. |
| 4.3.2. Planovi i programi rada interesnih skupina                       | 23. |
| 4.3.2.1. Plan i program rada izbornog programa – Domaćinstvo            | 23. |
| 4.3.2.2. Plan i program rada izbornog programa - Plesna grupa           | 24. |
| 4.3.2.3. Plan i program rada sportskih sekcija                          | 24. |
| 4.3.2.3.1. Plan i program rada izbornog programa – Streljaštvo          | 24. |
| 4.3.2.3.2. Plan i program rada izbornog programa – Stolni tenis         | 25. |
| 4.3.2.3.3. Plan i program rada izbornog programa – Sportska vježbaonica | 26. |
| 4.3.2.3.4. Plan i program rada izbornog programa – Nogomet              | 26  |
| 4.3.2.3.5. Šahovski turnir <i>Mažuranac open</i>                        | 27. |
| 4.4. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA-PEDAGOGA                    | 27. |
| 4.5. PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE                        | 28. |
| 5. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I UČENIČKIH TIJELA                         | 30. |
| 5.1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA                                    | 30. |
| 5.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA                                          | 30. |
| 5.3. PLAN RADA UČENIČKOG VIJEĆA                                         | 30. |
| 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE                                                 | 31. |
| 7. SURADNJA                                                             | 31. |
| 8. PROMICANJE USTANOVE                                                  | 31. |
| 9. UPRAVLJANJE USTANOVOM                                                | 32. |
| 9.1. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA                                           | 32. |
| 9.2. PROGRAM RADA RAVNATELJ                                             | 32. |

## UVOD

Učenički dom Ivana Mažuranića (u daljnjem tekstu Dom) sa sjedištem u Zagrebu, na Trgu Antuna, Ivana i Vladimira Mažuranića br. 12, upisan je u evidenciju ustanova koje vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (u daljnjem tekstu Ministarstvo).

Ovim Planom i programom definirani su ciljevi, zadaće i načini ostvarivanja odgojno-obrazovnog rada te uvjeti, organizacija i način rada ustanove, koja skrbi i o smještaju, prehrani, odgoju i obrazovanju srednjoškolske mladeži, koja se školuje izvan svojeg prebivališta.

Dom ima dugu i uspješnu tradiciju u obavljanju svoje djelatnosti. Djelatnici u svom poslu, uz pozitivna iskustva, koriste nove, suvremene metode rada te razvijaju i grade moderan pristup odgojno-obrazovnom procesu. U realizaciji plana i programa za ovu školsku godinu, nastojat ćemo razvijati kvalitetu i održati ugled koji imamo, koristeći nove pristupe u radu, u skladu s novonastalim uvjetima.

## 1. CILJ, ZADAĆE I NAČINI REALIZACIJE

Cilj rada učeničkog Doma je odgoj i obrazovanje srednjoškolske mladeži sukladno zakonu, podzakonskim aktima i programskim usmjerenjima koje pred nas postavljaju zajednica, stručne službe Ministarstva i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Težnja je svakom učeniku omogućiti primjeren odgoj i obrazovanje, stvaranjem optimalnih uvjeta za rast i razvoj, za život i rad, u sredini koja u najizazovnijoj dobi odrastanja, kroz dulje vrijeme treba nadomjestiti roditeljski dom. Ta sredina treba biti ugodna, podržavajuća, treba poticati učenike na optimalan razvoj njihovih potencijala, a uvjeti u najvećoj mogućoj mjeri trebaju biti prilagođeni potrebama pojedinca.

Osnovne su zadaće, uz čuvanje i promicanje zdravlja, omogućiti učenicima optimalan socio-emocionalni razvoj, kognitivni razvoj i razvoj kreativnosti te pomagati, podržavati i poticati učenike na prihvaćanje i razvijanje estetskih vrijednosti i moralnih normi, uz njegovanje humanih odnosa prema prirodi i okolini u kojoj žive i rade.

Zadaće će biti ostvarene:

- poticanjem aktivne uloge učenika u organizaciji slobodnog vremena
- razvijanjem interesa prema raznovrsnim aktivnostima,
- zadovoljavanjem svakodnevnih potreba,
- razvijanjem svih potencijala učenika
- individualiziranim pristupom svakom učeniku,
- pružanjem maksimalne potpore svih djelatnika u realizaciji postavljenih zadaća,
- fleksibilnim pristupom organizaciji i realizaciji odabranih programa.

## 2. ORGANIZACIJA RADA U DOMU

Planiranje radnog vremena za 25 radnika i godišnji kalendar rada Doma (privitak 4) napravljeni su na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državnog pedagoškog standarda, Kolektivnog ugovora, Pravilnika o normi rada nastavnika u

srednjoškolskoj ustanovi, Pravilnika o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026.

Sveukupan godišnji fond od 221 radnih dana za 25 radnika iznosi 44200 radnih sati.

U ovoj nastavnoj godini radit će se s učenicima tijekom 35 nastavnih tjedana.

Razlog takvom ograničavanju jesu godišnji odmori djelatnika, obavljanje tehničkih poslova pripreme za sljedeću školsku godinu (soboslikarski radovi, servisiranje opreme i instalacija, popravci na objektu i generalno čišćenje Doma prije početka nastavne godine) te pripremanje prihvata učenika u novoj školskoj godini.

Rad 25 radnika Doma podijeljen je u dva područja: na odgojno-obrazovni rad u kojem svoje zadaće obavlja 7 radnika i na administrativno-tehničke poslove koje obavlja 18 radnika.

U vrijeme dok u njemu borave učenici, rad je u Domu organiziran u tri smjene sedam dana u tjednu. Unutrašnjom

preraspodjelom svi poslovi su organizirani na osnovi petodnevnog ili šestodnevnog radnog tjedna i 40-satnog radnog vremena.

## **2.1. ORGANIZACIJA RADA ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA**

### **2.1.1. Plan rada ravnatelja**

Ravnatelj će sukladno Zakonu i Statutu obavljati poslove poslovnog i stručnog voditelja Doma. Poslove i radne zadatke iz svog djelokruga ravnatelja će obavljati tijekom 44 tjedana, u okviru 40-satnog radnog tjedna. Radno vrijeme od 8.00 do 16.00 sati te 11.00 do 19.00 sati, prilagođavat će potrebama ustanove, ustrojavanja i nadzora pojedinih poslova i novonastalim situacijama, a radit će 1363 sati na poslovima vođenja i organiziranja rada ustanove, 285 sati na pedagoškim poslovima i 120 sati na poslovima suradnje s ustanovama i drugim osobama, što ukupno iznosi 1768 sata u školskoj godini.

Program rada ravnatelja nalazi se pod točkom 9. UPRAVLJANJE USTANOVOM.

### **2.1.2. Plan rada stručnog suradnika – pedagoga**

Stručni suradnik - pedagog zadužen je za obavljanje poslova stručno-razvojne službe. U ovoj školskoj godini svoje poslove i radne zadatke radit će 1768 sata, a posebno će raditi na:

- planiranju i programiranju rada
- neposrednom rada s učenicima i odgojateljima
- praćenju, vrednovanju i stručno –razvojnim poslovima
- suradnji s vanjskim ustanovama
- informacijskoj i dokumentacijskoj djelatnosti
- stručnom usavršavanju
- radu u povjerenstvima

Tjedni i godišnji raspored radnih obveza stručnog suradnika – pedagoga nalazi se na kraju Godišnjeg plana i programa rada kao prilog 2.

Tijekom 35 nastavnih tjedana pedagog će raditi 178 radnih dana na:

|                                                                                                                                                                           | DNEVNO | TJEDNO | GODIŠNJE    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|
| a) stručno–razvojnim poslovima                                                                                                                                            | 3      | 15     | 534         |
| b) neposrednom radu s učenicima i odgajateljima                                                                                                                           | 5      | 25     | 890         |
| c) U vrijeme kada u Domu nema učenika (zimski, proljetni i ljetni odmor, upisni period, nenastavni dani) radit će tjedno 40 sati na stručno–razvojnim i ostalim poslovima |        |        |             |
|                                                                                                                                                                           | 8      | 40     | 344         |
| <b>GODIŠNJE SVEUKUPNO</b>                                                                                                                                                 |        |        | <b>1768</b> |

Program rada stručnog suradnika – pedagoga nalazi se pod brojem 4.4. u glavi 4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.

### 2.1.3. Odgajatelji

Poslove odgajatelja u Domu obavlja 5 radnika. Četiri odgajatelja je u radnom odnosu na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu a jedan odgajatelja je na određeno vrijeme, sukladno zakonu. Ukupan rad odgajatelja ove školske godine odvijat će se tijekom 8.840 radnih sati. Svakom odgajatelju – voditelju odgojne skupine, temeljem čl. 3., st. 2., i čl. 4. st. 1. t. k. u. Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi, umanjit će se tjedna norma neposrednog rada za 2 sata. Radno vrijeme odgajatelja bit će usklađeno s odredbama postojećih zakona podzakonskih propisa.

Tjedni i godišnji rasporedi radnih obveza odgajatelja nalaze se na kraju Godišnjeg plana i programa rada kao prilog 1.

#### 2.1.3.1. Plan rada odgajatelja voditelja odgojne skupine – 5 izvršitelja

Tjedno:

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>28</b> |
| <b>Ostali poslovi</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i programiranje</li> <li>- timska suradnja, praćenje i vrednovanje</li> <li>- stručno usavršavanje</li> <li>- poslovi suradnje s roditeljima, školama i drugima</li> <li>- poslovi evidencije i vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>- sastanci stručnih tijela Doma</li> </ul> | <b>12</b> |
| <b>UKUPNO</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40</b> |

Godišnje:

|                                                                                                                                                                                                                     | TJEDANA | DANA | SATI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|
| Neposredni rad                                                                                                                                                                                                      | 35      | 178  | 995  |
| Ostali poslovi uključujući pripreme tijekom nastave                                                                                                                                                                 |         |      | 429  |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                              |         |      | 1424 |
| U tjednima kada učenici ne borave u Domu (zimski, proljetni i ljetni odmor, upisni period, nenastavni dani), odgajatelji će obavljati poslove i radne zadatke iz stavke ostali poslovi u trajanju od 40 sati tjedno |         | 43   | 344  |
| UKUPNO                                                                                                                                                                                                              |         |      | 1768 |
| UKUPNO GODIŠNJE ZA 5 ODGAJATELJA                                                                                                                                                                                    |         |      | 8840 |

#### 2.1.4. Plan rada noćnog pazitelja – 2 izvršitelja

Noćni pazitelj dežura u vrijeme noćnog odmora radnim danom, dio subote i nedjelju. Zadužen je za održavanje noćnog reda i mira, interveniranje u slučaju potrebe, nadzor noćenja u Domu te vođenje evidencije ulazaka i izlazaka u noćnim satima. Potrebe učenika u večernjim satima vrlo su često veće u odnosu na prethodni dio dana. Intenzivna je komunikacija s učenicima, a posebno je zahtjevno vrijeme između 22.00 i 24.00 sata. To je vrijeme opuštanja i traženja zabave nakon dnevnih napora. Tada je u ovakvoj sredini potreban profinjen, složen i dosljedan odgojni pristup, kako bi se kod učenika smirile tenzije i osigurao noćni mir.

Raspored rada noćnih pazitelje nalazi se na kraju Godišnjeg plana i programa rada kao Tabela 4.

$$\begin{aligned}
 &1768 \text{ radna sata} \\
 &+ 1768 \text{ radna sata} \\
 &= 3536 \text{ radnih sati}
 \end{aligned}$$

## 2.2. ORGANIZACIJA RADA OSTALIH RADNIKA

Organizacija je izvršena prema vrstama poslova:

1. Stručno-administrativni poslovi
2. Računovodstveno-financijski poslovi
3. Poslovi zdravstvene zaštite
4. Poslovi nabave i skladištenja
5. Poslovi oko pripreme hrane
6. Poslovi održavanja čistoće, pranja i glačanja
7. Poslovi čuvanja i tehničkog održavanja objekta
8. Poslovi portira-dostavljača

Struktura radnog vremena ostalih radnika

Rad je planiran u **221 radna dana**, kroz **44 radna** tjedna u obimu od **40 sati** rada tjedno.

|     | ZVANJE                                                        | BROJ IZVRŠITELJA | BR. RAD. SATI |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1.  | Tajnik                                                        | 1                | 1.768         |
| 2.  | Računovođa                                                    | 1                | 1.768         |
| 3.  | Administrativno - Računovodstveni radnik                      | 1                | 1.768         |
| 4.  | Poslovi zdravstvene zaštite                                   | 1                | 1.768         |
| 5.  | Poslovi noćnog pazitelja                                      | 2                | 3.536         |
| 6.  | Poslovi nabave i održavanja                                   | 2                | 3.536         |
| 7.  | Poslovi pripreme i izdavanja hrane                            | 4                | 5304          |
| 8.  | Poslovi pranja rublja i posteljine                            | 1                | 1.768         |
| 9.  | Poslovi održavanja čistoće                                    | 3                | 4.420         |
| 10. | Poslovi portira - dostavljača                                 | 1                | 1.768         |
| 11. | Poslovi operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu | 1                | 1768          |
|     | <b>UKUPNO</b>                                                 | <b>18</b>        | <b>29.172</b> |

Dnevni i tjedni raspored rada ostalih radnika nalazi se na kraju Godišnjeg plana i programa rada, u privitku 2 kao tabele 1-4.

### 2.3. ORGANIZACIJA ŽIVOTA I RADA UČENIKA U DOMU

Učenici u Domu žive i rade u skladu s Kućnim redom i Programom rada ustanove.

Buđenje učenika je ovisno o turnusu i udaljenosti škole od 6.00 do 7.30 do sati. Doručak je moguće dobiti u vrijeme između 6.30 i 8.00 sati. U vremenu od 8.00 do 11.00 i 16.00 do 18.00 sati učenicima su osigurani prostor i uvjeti za nesmetano učenje. Ručak je organiziran od 11.30 pa sve do 16.00 sati, a večera između 18.00 i 20.30 sati. Od ponedjeljka do petka učenici imaju dnevno dva kuhana obroka (ručak i večeru). Subotom, nedjeljom i blagdanom učenici imaju ručak kao topli obrok, dok je večera hladna. Tada je i vrijeme izdavanja hrane prilagođeno radu kuhinje. Svi programi i aktivnosti u domu organiziraju se u pravilu između 7.00 i 22.00 sati.

Učenici u domu participiraju u donošenju odluka, relevantnih za njihov život i rad u Domu, kroz Vijeće učenika. Ono se bira i djeluje sukladno Zakonu o srednjem školstvu i Statutu. Plan i program rad Učeničkog vijeća nalazi se pod točkom 5.3. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKOG VIJEĆA

### 3. UVJETI ŽIVOTA I RADA U DOMU

#### 3.1. MATERIJALNO-PROSTORNI UVJETI

Dom raspolaže sa 1625 m<sup>2</sup> površine, raspoređenih na podrum, prizemlje, I. i II. kat te tavan.

Na prvom i drugom katu nalaze se ukupno 26 učeničkih soba od kojih je 14 sa sanitarnim čvorom, a 12 soba su četverokrevetne bez sanitarnog čvora, ali zato imaju četiri zajednička sanitarna čvora.

U prizemlju se nalazi knjižnica, čitaonica, dnevni boravak učenika, zbornica, odgajateljska soba, ambulanta, tajništvo, računovodstvo, uredi ravnatelja, pedagoga i ekonomu, čajna kuhinja te dva sanitarna čvora.

U podrumu su kuhinja, blagovaonica, praonica rublja, radionica, skladište, kotlovnica, prostorija za spremačice, prostorija video nadzora, prostorija s CARNet-ovim ormarom i ostava.

U dvorištu je dvorana opremljena stolom za stolni tenis i spravama za vježbanje, a dvorište je opremljeno kao dnevni boravak na otvorenom.

Tavan je za sada prazan prostor za koji postoji programska skica uređenja.

Prostor Doma održavat će se u skladu s mogućnostima i raspoloživim novčanim sredstvima.

U ovoj školskoj godini poboljšanje materijalno-prostornih uvjeta odnosit će se na:

1. zamjenu dotrajalog namještaja,
2. osiguravanje uvjeta za potrebe izbornih aktivnosti u prostorima Doma
3. održavanje IT mrežne infrastrukture i uređaja u cijeloj zgradi,
4. nabavku potrebne opreme, kada će to dozvoljavati financijska situacija.

#### 3.2. KADROVSKI UVJETI

Dom zapošljava 25 radnika. Po kvalifikacijskoj strukturi stanje je sljedeće:

| STRUČNA SPREMA | BROJ RADNIKA |
|----------------|--------------|
| VSS            | 8            |
| VŠS            | 1            |
| SSS            | 15           |
| NKV            | 1            |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>25</b>    |

U stručno-pedagoškoj službi na razvoju i odgojno-obrazovnim poslovima radi 7 radnika:

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| RAVNATELJ                    | 1        |
| STRUČNI SURADNIK – PEDAGOŠKI | 1        |
| ODGAJATELJI                  | 5        |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>7</b> |

U općoj administrativno-tehničkoj službi radi 18 radnika:

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| TAJNIK                                                 | 1         |
| RAČUNOVOĐA                                             | 1         |
| ADMINISTRATIVNO<br>RAČUNOVODSTVENI RADNIK              | - 1       |
| ZDRAVSTVENI RADNIK                                     | 1         |
| NOĆNI PAZITELJ                                         | 2         |
| EKONOM                                                 | 1         |
| KUHARICE                                               | 4         |
| PRALJA-ŠVELJA                                          | 1         |
| KUĆEPAZITELJ - DOMAR                                   | 1         |
| PORTIR - DOSTAVLJAČ                                    | 1         |
| SPREMAČICE                                             | 3         |
| OPERATIVNI DJELATNIK ZA SIGURNOST I<br>CIVILNU ZAŠTITU | 1         |
| <b>UKUPNO</b>                                          | <b>18</b> |

Od Ministarstva je traženo odobrenje za otvaranje novih radnih mjesta radi usklađivanja s Državnim pedagoškim standardom. Dobiveno je samo novo radno mjesto operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu. Do odobrenja Ministarstva, zadržat će se postojeća struktura radnika na administrativno- tehničkim i odgojno-obrazovnim poslovima.

### 3.3. FINACIJSKI PLAN POSLOVANJA

Analizirajući dinamiku priljeva i utroška novčanih sredstava, napravljen je plan prihoda i rashoda za ovu školsku godinu. Sukladno odluci Ministarstva i Grada Zagreba, dio troškova smještaja i prehrane bit će osiguran iz proračuna Grada Zagreba u iznosu 836,15 EUR godišnje po učeniku. Odlukom Domskeg odbora, drugi dio troškova smještaja i prehrane za šk. god. 2024./2025. plaćat će roditelji, također u iznosu 836,15 EUR godišnje po učeniku. Izborne programe će financirati roditelji učenika sa 9,29 EUR mjesečno (odluka Domskeg odbora).

Učenici strani državljani, kao i hrvatski državljani koji nemaju prebivalište na području Republike Hrvatske, plaćat će punu ekonomsku cijenu u iznosu od 167,24 EUR mjesečno.

Realizacija financiranja svih planiranih aktivnosti prema izvorima i programima pratit će se u polugodišnjem i godišnjem izvršenju financijskog plana.

## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U školskoj godini 2025./2026. u Dom je smješteno 98 učenika koji su raspoređeni u 5 odgojnih skupina. Naši učenici pohađaju 28 srednjih škola u Gradu Zagrebu i školuju se u zanimanjima pretežito tehničke, medicinske i umjetničke struke.

Odgojno-obrazovni rad obavljat će odgajatelji, stručni suradnik – pedagog i ravnatelj, a sastoji se od mentorskog rada i programa obogaćivanja života u domu. Četiri su osnovna područja razvoja za koja su definirani ciljevi i odgojno-obrazovni ishodi:

1. ČUVANJE I PROMICANJE ZDRAVLJA
2. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ
3. KOGNITIVNI RAZVOJ
4. RAZVOJ KREATIVNOSTI

#### 4.1. STRUKTURA UČENIKA PREMA UPISANOJ SREDNJOJ ŠKOLI

| NAZIV ŠKOLE                                                        | RAZRED |   |   |   |   | BROJ UČENIKA |
|--------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|--------------|
|                                                                    | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |              |
| I. tehnička škola Tesla                                            | 5      | 3 | 3 | 1 |   | 12           |
| Škola za modu i dizajn                                             | 2      |   | 1 |   |   | 3            |
| Škola drvne tehnologije i šumarstva, Zagreb                        | 2      | 1 | 2 |   |   | 5            |
| V. Gimnazija                                                       | 1      |   |   | 1 |   | 2            |
| Elektrostrojarska obrtnička škola                                  | 2      | 1 |   |   |   | 3            |
| Škola za medicinske sestre-Mlinarska                               |        |   | 2 |   | 1 | 3            |
| Škola za medicinske sestre-Vinogradska                             |        | 1 | 3 | 2 | 2 | 8            |
| Tehnička škola Ruđera Boškovića                                    |        |   | 1 | 3 |   | 4            |
| Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu                              | 1      | 1 | 2 |   |   | 4            |
| Škola primijenjene umjetnosti i dizajna                            | 2      | 4 | 4 | 4 |   | 14           |
| Obrtnička škola za osobne usluge                                   | 1      | 4 | 3 | 1 |   | 9            |
| Škola za klasični balet i narodne plesove                          |        | 1 |   |   |   | 1            |
| Glazbena škola Vatroslava Lisinskog                                | 1      |   | 1 |   |   | 2            |
| Glazbeno učilište "Elly Bašić"                                     | 1      |   |   | 1 |   | 2            |
| Tehnička škola Zagreb                                              | 1      | 2 | 2 |   |   | 5            |
| Šumarska i drvodjeljska srednja škola Karlovac                     |        |   | 1 |   |   | 1            |
| VII. gimnazija                                                     |        |   |   | 1 |   | 1            |
| X. gimnazija                                                       |        |   | 1 |   |   | 1            |
| Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina                        |        |   | 1 |   |   | 1            |
| IV. gimnazija                                                      |        | 1 |   |   |   | 1            |
| Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti |        |   | 1 |   |   | 1            |
| Prirodoslovna škola Vladimira Preloga                              | 1      |   |   |   |   | 1            |

|                                                      |           |           |           |           |          |           |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića            |           |           | 2         |           |          | 2         |
| Upravna škola Zagreb                                 | 1         |           | 1         | 1         |          | 3         |
| Privatna škola Futura                                | 1         |           |           |           |          | 1         |
| Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija |           | 1         |           |           |          | 1         |
| Elektrotehnička škola                                | 3         | 2         |           |           |          | 5         |
| Agronomska škola Zagreb                              | 1         |           |           | 1         |          | 2         |
| <b>UKUPNO</b>                                        | <b>26</b> | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>98</b> |

#### 4.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM MENTORSKOG RADA S ODGOJNOM SKUPINOM

| <b>CILJEVI</b>                                                                            | <b>ODGOJNO-OBRAZOVNI<br/>ISHODI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NOSIOCI / METODE /<br/>SATNICA</b>                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ČUVANJE I PROMICANJE ZDRAVLJA</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja i zaštitu od zaraznih bolesti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavati se kućnog reda</li> <li>- provoditi osobnu higijenu</li> <li>- održavati higijenu prostora (sobe, ostalih prostorija)</li> <li>- informirati se putem edukativnih panoa</li> <li>- sudjelovati u izradi edukativnih panoa</li> <li>- procjenjivati higijenu soba</li> </ul> | - odgajatelji, zdrav. djel. / individualni razgovori, sastanci odgojne skupine, razgovori u manjim grupama, edukativni panoi, suradnja s roditeljima / <b>40 sati</b> |
| <b>2. Pomoći bolesnim učenicima</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tražiti pomoć</li> <li>- uočavati promjene i probleme vezane za zdravstveno stanje</li> <li>- pružati podršku</li> <li>- informirati se o pojedinim problemima</li> <li>- odlaziti po potrebi liječniku</li> <li>- uzimati potrebnu terapiju</li> </ul>                                 | - zdrav. djel. odgajatelji / zbrinjavanje u Domu, upućivanje liječniku, suradnja s roditeljima / <b>40 sati</b>                                                       |
| <b>3. Promicati zdravu prehranu kao preduvjet zdravlja</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o zdravim prehranbenim navikama</li> <li>- izrađivati jelovnik u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom</li> <li>- integrirati zdrave prehrambene navike u život</li> <li>- pratiti tjelesnu težinu</li> </ul>                                                             | - odgajatelji, zdrav. djel. / individualni razgovori i u manjim grupama, edukativni panoi / <b>20 sati</b>                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati edukativne panoe s temom zdrave prehrane</li> <li>- prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani</li> </ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| <b>4. Poticati aktivnost u obliku sporta i rekreacije</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati slobodno vrijeme</li> <li>- uključivati se u sportske aktivnosti prema mogućnostima</li> <li>- izgraditi navike kretanja i vježbanja</li> <li>- poticati povezanost unutar grupe</li> <li>- stvarati sportski duh i odgovornost</li> </ul>       | - odgajatelji, razgovor individualni i u manjim grupama/ <b>20 sati</b>                                                     |
| <b>5. Izgraditi pozitivan stav prema ekologiji</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o važnosti ekološkog odnosa prema prirodi</li> <li>- provoditi akcije</li> <li>- izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- izricati svoje mišljenje i stavove</li> </ul>                                                            | - odgajatelji, , razgovor u manjim grupama, edukativni panoi/ <b>10 sati</b>                                                |
| <b>6. Prevenirati rizična ponašanja</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja</li> <li>- prepoznati opasnosti rizičnih ponašanja za ovisnost</li> <li>- afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način</li> <li>- preuzeti odgovornost za vlastite izbore</li> </ul>                     | - odgajatelji, zdravstveni voditelj, pedagog, učenici, razgovor u manjim grupama / <b>50 sat</b>                            |
| <b>2. SOCIO - EMOCIONALNI RAZVOJ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tražiti pomoć kad im je potrebna</li> <li>- pružati pomoć</li> <li>- prepoznati probleme kod sebe i drugih</li> <li>- izražavati naklonost</li> <li>- izražavati empatiju</li> <li>- aktivno se uključivati u domske on line aktivnosti i programe</li> </ul> | - ravnatelj, odgajatelji, pedagog, zdrav. djel. / <b>40 sati</b>                                                            |
| <b>2. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih</li> <li>- prepoznati vlastite mogućnosti</li> <li>- postavljati ciljeve</li> </ul>                                                                                                                             | - odgajatelji pedagog / razgovori individualni i u manjim grupama, aktivnosti izbornih i posebnih programa / <b>80 sati</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- donositi odluke</li> <li>- predstaviti vlastita ostvarenja</li> <li>- izraziti vlastite stavove</li> <li>- izražavati svoje osjećaje</li> <li>- prepoznati simptome stresa</li> <li>- osmisliti vlastite strategije za suočavanje sa stresom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Promicati osobnu odgovornost i samostalnost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvršavati svoje obveze</li> <li>- pridržavati se pravila kućnog reda</li> <li>- poštovati dogovore</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- planirati vlastito vrijeme</li> <li>- preispitivati sustav vrijednosti (vlastiti i društveni)</li> <li>- suočavati se s problemima</li> <li>- predložiti moguća rješenja problema</li> <li>- riješiti problem</li> <li>- otkriti uzrok problema</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajatelji, pedagog /sastanci odgojnih skupina, razgovori u manjim grupama, individualni razgovori/ <b>60 sati</b></li> </ul>             |
| <b>4. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i uvažavati tuđe potrebe</li> <li>- prihvaćati različitosti</li> <li>- primijeniti tehnike aktivnog slušanja</li> <li>- primijeniti tehnike asertivnog komuniciranja</li> <li>- primijeniti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- nabrojiti ljudska prava</li> <li>- ukazati na kršenje svojih i tuđih prava</li> <li>- uključiti se u programe volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>- koristiti tehnike medijacije</li> <li>- uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- pridržavati se pravila lijepog ponašanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajatelji, pedagog /sastanci odgojnih skupina, razgovori u manjim grupama, individualni razgovori, medijacija/ <b>60 sati</b></li> </ul> |
| <b>5. Pomoći učenicima tijekom adaptacije/</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponašati se u skladu s kućnim redom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgajatelji, pedagog /sastanci odgojnih skupina,</li> </ul>                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Separacije</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i u domu</li> <li>- uključiti se u domske aktivnosti</li> <li>- izražavati naklonost i empatiju</li> <li>- s veseljem dolaziti u dom</li> <li>- izabrati vlastiti put</li> <li>- preuzeti vođenje domskih aktivnosti</li> <li>- izraziti zadovoljstvo zbog povratka u dom</li> </ul>                                                                 | razgovori u manjim grupama, individualni razgovori/ <b>40 sati</b>                                                                               |
| <b>6. Pripremiti maturante za studij odnosno svijet rada</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o mogućnostima studiranja/zapošljavanja</li> <li>- izabrati ono što žele</li> <li>- pripremiti se za polaganje državne mature</li> <li>- Separacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | odgajatelji, pedagog / razgovori u manjim grupama, individualni razgovori, posjet Smotri sveučilišta, pripreme za državnu maturu/ <b>40 sati</b> |
| <b>3. KOGNITIVNI RAZVOJ</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| <b>1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati osobne snage i slabosti u području učenja</li> <li>- identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | - odgajatelji, pedagog, individualni rad, instruktivni rad / <b>20 sati</b>                                                                      |
| <b>2. Unaprijediti vještine učenja</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</li> <li>- koristiti metode aktivnog učenja</li> <li>- kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja i načinom provjere znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | - odgajatelji, pedagog, rad na tekstu, mentalne mape, mnemotehnike, brain gym i dr./ <b>50 sati</b>                                              |
| <b>3. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha (polugodišnji i godišnji ciljevi, te dugoročni ciljevi)</li> <li>- vrednovati vlastiti školski uspjeh</li> <li>- identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanja</li> <li>- izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena</li> <li>- sastavljati dnevne i tjedne planove</li> <li>- rasporediti slobodno vrijeme</li> </ul> | - odgajatelji, pedagog, / razgovori u manjim grupama, individualni razgovori / <b>50 sati</b>                                                    |
| <b>4. Razvijati vještine samoreguliranog učenja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti samoodgovornost za postizanje rezultata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - odgajatelji, pedagog / razgovori u manjim grupama, individualni razgovori                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavati motivaciju za učenjem</li> <li>- preispitati redovitost izvršavanja obveza (škola, praksa, učenje)</li> </ul>                                                                                                                        | / <b>40 sati</b>                                                                                                     |
| <b>5. Planirati nastavak obrazovanja</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno/ neformalno /informalno obrazovanje)</li> <li>- razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi)</li> <li>- donositi odluke o nastavku obrazovanja</li> </ul>                         | odgajatelji, pedagog / razgovori u manjim grupama, individualni razgovori / <b>20 sati</b>                           |
| <b>4. RAZVOJ KREATIVNOSTI</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| <b>1. Ispitivati interese i sklonosti</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati o željama i interesima</li> <li>- pokazivati interes za pojedine aktivnosti</li> <li>- istraživati različite programe</li> <li>- iskazivati volju za kreativnošću</li> </ul>                                                       | - odgajatelji, pedagog / upitnik, razgovori u manjim grupama, individualni razgovori / <b>14 sati</b>                |
| <b>2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u rad raznih aktivnosti</li> <li>- aktivirati svoje potencijale i snage</li> <li>- sudjelovati redovito u aktivnosti</li> <li>- doprinositi svojom kreativnošću</li> <li>- potvrditi sebe kao kreativca</li> </ul>              | - odgajatelji/ aktivnosti interesnih programa, aktivnosti programa obogaćivanja/ <b>40 sati</b>                      |
| <b>3. Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o događanjima u gradu</li> <li>- posjećivati koncerte, izložbe i ostala kulturna događanja</li> </ul>                                                                                                                           | - odgajatelji, pedagog / aktivnosti interesnih programa, aktivnosti programa obogaćivanja/ <b>20 sati</b>            |
| <b>4. Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivati se u život i rad doma</li> <li>- predlagati nove ideje</li> <li>- aktivirati se kroz Vijeće učenika</li> <li>- organizirati manje akcije</li> <li>- uključiti se u uređenje doma</li> <li>- stvarati dobro raspoloženje</li> </ul> | - odgajatelji, pedagog / aktivnosti interesnih i posebnih programa, aktivnosti programa obogaćivanja/ <b>30 sati</b> |
| <b>5. Prezentirati ostvarenja</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati svoja ostvarenja</li> <li>- poticati druge na aktivnost</li> <li>- nuditi prijedloge za nove aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                | - odgajatelji, pedagog / aktivnosti interesnih programa, aktivnosti programa obogaćivanja/ <b>50 sati</b>            |

|  |                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - uključiti se u organizaciju izložbi,<br>kulturno-zabavnih programa,<br>uređenju panoa, izradu domskih<br>novina |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 4.3. PROGRAMI OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA U DOMU

#### 4.3.1. Posebni programi

##### 4.3.1.1. Plan i program adaptacije učenika

| CILJEVI                                    | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NOSIOCI                                                                                                                                           | VRIJEME/SATNICA                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Čuvanje i promicanje zdravlja</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s psihofizičkim stanjem učenika,</li> <li>- briga o bolesnim učenicima i njihovo zbrinjavanje,</li> <li>- zdrava i raznovrsna prehrana kao preduvjet zdravlja,</li> <li>- higijena kao preduvjet zdravlja</li> <li>- promicanje kulture življenja</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima,</li> <li>- prikupljanje podataka o psihofizičkom statusu</li> <li>- razgovori s roditeljima,</li> <li>- upućivanje liječniku,</li> <li>- zbrinjavanje bolesnih učenika u domu</li> </ul>                                               | Odgajatelji,<br><br>zdravstveni djelatnik<br><br>zdravstveni djelatnik                                                                            | <b>rujan/listopad/30</b>             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan/listopad/20</b>             |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan/listopad/20</b>             |
| <b>2. Socio-emocionalni razvoj učenika</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrodošlica učenicima,</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja,</li> <li>- razvijanje osjećaja sigurnosti u novoj sredini,</li> <li>- pomoć u rješavanju problema u prilagodbi</li> <li>- poticanje komunikacije posebice kod novih učenika u domu,</li> <li>- emocionalno osamostaljivanje prema roditeljima i roditeljskom domu,</li> <li>- poticanje i hrabrenje učenika u samoprocjenjivanju i traženju osobnog puta,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni razgovor s roditeljima novih učenika</li> <li>- razgovori s učenicima vezanim za teškoće u adaptaciji</li> <li>- ispitivanje interesa za izborne i posebne programe</li> <li>- radionice upoznavanja</li> <li>- šetnja bližom i daljom</li> </ul> | odgajatelji, zdravstveni djelatnik, ravnatelj, pedagog<br><br>odgajatelji<br><br>voditelj programa<br><br>odgajatelji/ pedagog<br><br>odgajatelji | <b>rujan/2</b>                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan, listopad/ 10</b>           |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan / 6</b>                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan / 8</b>                     |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan / 8</b><br><b>rujan /12</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   | <b>rujan / 4</b>                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih vještina,</li> <li>- priprema maturanata za odlazak iz doma,</li> <li>- podrška prošlogodišnjim maturantima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | okolicom doma<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Zoološkom vrtu</li> <li>- izlet na Sljeme</li> <li>- poticanje starijih učenika da pomognu mlađim učenicima</li> <li>-obilježavanje Dana Doma</li> </ul>                              | odgajatelji<br><br>odgajatelji<br>odgajatelji/<br>pedagog<br><br>odgajatelji/<br>pedagog                          | <b>rujan/8</b><br><b>rujan, listopad/20</b><br><br><b>rujan/7 sati</b>                                                                                       |
| <b>3.Kognitivni razvoj učenika</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u uspjeh i dosadašnja postignuća učenika,</li> <li>- prepoznati učenike s posebnim potrebama,</li> <li>- upoznavanje učenika s djelotvornijim načinima učenja,</li> <li>- poticanje na proširivanje znanja,</li> <li>- upoznati učenike s općeprihvaćenim normama i vrijednostima, kućnim redom, njihovim pravima i obvezama</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u grupama</li> <li>- individualni razgovori</li> <li>- razgled grada</li> <li>- upućivanje na korištenje domske biblioteke Gradske knjižnice i dr.</li> <li>- upućivanje na korištenje računala</li> </ul> | Odgajatelji<br>odgajatelji/<br>pedagog<br>odgajatelji<br><br>odgajatelji<br><br>odgajatelji i učenici             | <b>rujan/listopad/20</b><br><b>rujan/listopad/30</b><br><br><b>rujan/listopad/6</b><br><br><b>rujan /25 sati</b><br><br><b>rujan /30 sati</b>                |
| <b>4. Razvoj kreativnosti učenika</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanje interesa učenika za oblike provođenja slobodnog vremena,</li> <li>- ponuda kulturnih programa izvan doma,</li> <li>- poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja kod učenika,</li> <li>- prezentacija ostvarenja učenika,</li> <li>- poticanje na osmišljavanje uređenja soba i zajedničkih prostora doma.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori s učenicima</li> <li>- pano - ponuda u gradu</li> <li>- uređenje prostora doma i uć. Soba</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>-sportske aktivnosti</li> </ul>           | Odgajatelji<br><br>odgajatelji i učenici<br><br>učenici<br><br>odgajatelji i učenici<br><br>odgajatelji i učenici | <b>rujan/listopad /8</b><br><br><b>rujan, listopad / 8</b><br><br><b>rujan, listopad / 40</b><br><b>listopad / 10 sati</b><br><br><b>rujan, listopad/ 40</b> |

#### 4.3.1.2. Domski preventivni program prevencije rizičnih ponašanja

Svrha/opći cilj: povećati sigurnost i prevenirati rizična ponašanja kod učenika i učenika

Specifični cilj: razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i donošenja odluka u cilju samozaštitnog ponašanja

Provoditelji: odgajateljice, odgajatelji, zdravstvena voditeljica, pedagog

| Univerzalna prevencija                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                              |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ZADAĆE                                                                                                                                                                                    | METODE                                                                               | ISHODI                                                                                       | SATNICA |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• teme na sastancima učenika,</li><li>• poticanje na uključivanje u izborne programe,</li><li>• organizacija izbornih i posebnih programa</li></ul> | online sadržaji putem društvenih mreža, rad u malim grupama, tijekom nastavne godine | prepoznati rizična ponašanja, preispitivati sustav vrijednosti, kvalitetno provoditi vrijeme | 36      |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |         |

| Selektivna prevencija                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ZADAĆE                                                                                                         | METODE                                                        | ISHODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SATNICA |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje važnih datuma,</li><li>• preventivne radionice</li></ul> | rad u malim grupama, priprema sadržaja za web, izrada plakata | uključiti se u preventivne aktivnosti, prepoznati vlastite snage i slabosti, uvažavati različitosti i potrebe drugih, odabrati zdrave stilove života, brinuti o fizičkom i mentalnom zdravlju, prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja i rizičnog ponašanja za ovisnost, afirmirati se u grupi vršnjaka na pozitivan način, preuzeti odgovornost za svoje izbore | 36      |

| Indicirana prevencija                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ZADAĆE                                                                                                                                                                                        | METODE                                                     | ISHODI                                                                                             | SATNICA |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• individualno savjetovanje,</li><li>• suradnja s roditeljima i vanjskim institucijama,</li><li>• provođenje psiholoških kriznih intervencija</li></ul> | individualni razgovor, timski rad, tijekom nastavne godine | prepoznati i pružiti stručnu pomoć, timski rješavati probleme, intervenirati u kriznim situacijama | 72      |

**Voditelji programa:**

Lidija Gernač Maran, zdravstvena voditeljica, Saša Marinović, stručni suradnik –pedagog, odgajateljica Anne-Marie Magovac

#### 4.3.1.3. Plan i program posebnog programa – Građanski odgoj

| VODITELJ PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Saša Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati građansku kompetenciju kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica</li> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</li> <li>• promicati vrijednosti ljudskih prava u zajednici unutar i izvan domskog života</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje</li> <li>• u demokratskome domskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom</li> <li>• propisane temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja</li> <li>- poticanje komunikacije posebice kod novih učenika u domu</li> <li>- poticanje na proširivanje znanja o demokraciji i pravima čovjeka</li> <li>- upoznati učenike s općeprihvaćenim normama i vrijednostima, njihovim pravima i obvezama</li> <li>- ponuda kulturnih programa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje učenika u odlučivanju u domskoj zajednici prilikom biranja predstavnika odgojnih skupina i članova vijeća učenika. <b>Tijekom 9.mjeseca./5 sati</b></li> <li>-obilazak kulturnih mjesta povijesnog stradanja ljudi i posjet Židovskoj zajednici <b>-Tijekom 10. i 11. mjeseca /10 sati</b></li> <li>-Debata s temom „Pravo na različitost“/ <b>Tijekom 12.mjeseca/3 sata</b></li> <li>-radionica/debata „Naši i vaši“/<b>Tijekom 4.mjeseca/2 sata</b></li> <li>- posjet muzeju i kulturnim događanjima u sklopu Festivala tolerancije, posjet sadržajima Međunarodnog festivala ljudskih prava, posjet sadržajima Subversive Festivala, kazališne predstave/ <b>Tijekom nastavne godine/15 sati</b></li> </ul> |

#### 4.3.1.4. Program za maturante

Svrha programa je zadovoljiti osnovne psihološke potrebe, a posebice potrebu za slobodom u okviru profesionalne orijentacije i pronalaženja osobnog puta i potrebu za moći kroz razvoj samopoštovanja i samopouzdanja u potvrđivanju i ostvarenju osobnih potencijala.

| VODITELJ PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Saša Marinović                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI/ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AKTIVNOST                                                                                                                             | VRIJEME/SATNICA                                                                                                                          |
| <b>1. Čuvanje i promicanje zdravlja</b><br>- poticanje i razvijanje zdravih stilova življenja,<br>- ukazivati na važnost zaštite reproduktivnog zdravlja.<br><b>2. Socio-emocionalni razvoj</b><br>- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja,<br>- motivirati učenike za međusobnu pomoć, pomoć mlađim učenicima,<br>- aktivno uključiti u program adaptacije,<br>- poticanje na razvoj i ostvarenje vlastitih potencijala.<br><b>3. Kognitivni razvoj</b><br>- pomoć u profesionalnoj orijentaciji<br>- pomoć u pripremama za državnu maturu,<br>- pomoć u pronalaženju informacija o daljnjem školovanju.<br><b>4. Kreativnost</b><br>- pomoć i podrška u pronalaženju osobnog puta,<br>- poticanje na kreativno provođenje slobodnog vremena,<br>- prezentacija ostvarenja u Domu i izvan njega. | - ind. razgovori, razgovori u manjim grupama<br>- posjet Danima sveučilišta<br>- pripreme za državnu maturu<br><br>- maturalna večera | <b>tijekom nast. god./18</b><br><br><b>studeni / 2 sata</b><br><br><b>od siječnja do travnja./10 sati</b><br><br><b>svibanj / 5 sati</b> |

#### 4.3.1.5. Program mjera za povećanje sigurnosti

Prema prijedlogu Ministarstva program sadrži sljedeće zadaće i aktivnosti:

- razvijanje partnerstva između doma i zajednice,
- suradnja s Vijećem učenika i Vijećem roditelja,
- intersektorska suradnja s gradskim povjerenstvom, Centrom za socijalni rad i policijom,
- poticanje na razvoj pozitivnih vrijednosti protiv nasilja,
- u okviru mentorskog rada, rada u interesnim skupinama i posebnim programima poticati i stvarati pozitivno ozračje, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika, stvarati uvjete za zadovoljenje primarnih i psiholoških potreba kao što su potreba za pripadanjem, uvažavanjem, zabavom i slobodom izbora

**Za realizaciju programa zaduženi su odgajatelji, pedagog, ravnatelj i noćni pazitelji.**

#### 4.3.1.6. Plan i program rada posebnog programa - Multimedijske skupine

| VODITELJICA PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                               | Anne-Marie Magovac, Saša Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                            | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PLANIRANE<br>AKTIVNOSTI/VRIJEME<br>REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje međusobne suradnje i povezanosti učenika</li> <li>• Sudjelovanje u domskim i gradskim kulturnim sadržajima</li> <li>• Poticanje učenika na izražavanje, stvaranje i predstavljanje svojih ostvarenja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Čuvanje i promicanje zdravlja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- prevencija rizičnih ponašanja.</li> </ul> </li> <li>• <b>Socio-emocionalni razvoj:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u organizaciju rada skupine;</li> <li>- poticanje učenika na međusobnu suradnju i povezanost (kroz zajedničke aktivnosti);</li> <li>- podržavanje učenika u razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi;</li> <li>- osmišljavanje i provođenje kvalitetnih programa druženja s učenicima našeg doma i drugih domova;</li> <li>- osnaživanje i razvijanje komunikacijskih vještina učenika (u rješavanju problema s vršnjacima i odraslima).</li> </ul> </li> <li>• <b>Kognitivni razvoj:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upućivanje učenika u kvalitetno služenje literaturom iz domske i drugih knjižnica;</li> <li>- poticanje i osposobljavanje učenika za kvalitetno služenje i ovladavanje informacijskim tehnologijama;</li> <li>- poticanje i provođenje suradničkog učenja;</li> <li>- poticanje razvoja čitalačke pismenosti;</li> <li>- poticanje razvoja jezične kulture učenika.</li> </ul> </li> <li>• <b>Razvoj kreativnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na literarni recitatorski, dramski, filmski, glazbeni, plesni i likovni rad</li> <li>- podržavanje učenika pri predstavljanju svojih ostvarenja.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje <b>od rujna do lipnja/2</b></li> <li>• analiza tekstova školske lektire <b>od rujna do lipnja / 2</b></li> <li>• radionice <b>od rujna do lipnja/2</b></li> <li>• razgovori (intervju, debata itd.) <b>od rujna do lipnja/2</b></li> <li>• kvizovi, <b>od listopada do svibnja / 10</b></li> <li>• posjet izložbama <b>od rujna do svibnja 2</b></li> <li>• posjet muzejima <b>od rujna do svibnja 2</b></li> <li>• kazališne predstave <b>od rujna do svibnja/2</b></li> <li>• kino predstave <b>od rujna do svibnja/2</b></li> <li>• koncerti <b>od rujna do svibnja / 2</b></li> <li>• posjet različitim kulturnim priredbama <b>od rujna do svibnja / 2</b></li> <li>• uređivanje i objavljivanje učeničkih radova na mrežnoj stranici skupine <b>od rujna do svibnja/2</b></li> <li>• uređivanje i objavljivanje učeničkih aktivnosti na Instagramovu profilu skupine <b>od rujna do svibnja/3</b></li> </ul> |

#### 4.3.1.7. Plan i program rada posebnog programa - Djeca Mažuranca

| VODITELJICA PROGRAMA                                                                                                                                                                 | Anne-Marie Magovac, Saša Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                              | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>• <b>Stvaranje okolnosti u kojima će učenici zadovoljiti svoje osnovne psihološke potrebe za pripadanjem, moći, slobodom i zabavom u slobodnom vremenu za boravka u domu.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvanje i promicanje zdravlja:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje aktivnosti rekreacije</li> <li>- Prevencija rizičnih ponašanja</li> </ul> </li> <li>• Socio-emocionalni razvoj:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje međusobne suradnje i povezanosti učenika</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- Promicanje osobne odgovornosti i samostalnosti</li> <li>- Razvijanje međuljudskih odnosa</li> </ul> </li> <li>• Kognitivni razvoj:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje mogućnosti i potreba u području igranja</li> <li>- Unapređivanje vještine igranja</li> <li>- Praćenje ostvarivanja uspjeha</li> <li>- Razvijanje vještina samoreguliranog učenja</li> </ul> </li> <li>• Razvoj kreativnosti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ispitivati interese i sklonosti</li> <li>- Poticanje razvoja kreativnog izražavanja</li> <li>- Poticanje na sudjelovanje u događanjima vezanim uz društvene igre izvan doma</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori s učenicima individualno i u skupini/ <b>od rujna do lipnja / 2</b></li> <li>• predstavljanje različitih društvenih igara učenicima <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• ispitivanje interesa učenika za različite društvene igre, <b>od rujna do svibnja / 1</b></li> <li>• poučavanje učenika društvenim igrama, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• suradničko učenje društvenih igara, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• igranje učenika društvenih igara, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje na turnirima, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• posjet učenika udruzi Igranje, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• organizacija natjecanja učenika u domu, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• suradnja s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• posjet učenika drugim učeničkim domovima, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• fotografiranje i snimanje videozapisa određenih aktivnosti, <b>od rujna do svibnja / 10</b></li> <li>• vrednovanje rada skupine, <b>od siječnja do lipnja/ 2</b></li> </ul> |

#### 4.3.1.8. Plan i program rada posebnog programa *Precious Plastic*

| VODITELJ PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Petar Ćurko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PLANIRANE<br>AKTIVNOSTI/VRIJEME<br>REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativnim tehnikama poticati razvijanje svijesti o važnosti recikliranja otpada kod učenika</li> <li>• Smanjenje plastičnog otpada na razini Doma</li> <li>• Uvođenjem novog sustava reciklaže te ponovna upotreba i prenamjena postojećeg plastičnog otpada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Čuvanje i promicanje zdravlja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - ukazati na mogućnost opasnosti pri uporabi materijala, alata i nekih tehnika u radu- poticati učenike na odabir tema o zdravom životu</li> </ul> </li> <li>• <b>Socio-emocionalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika - omogućiti učenicima da razvijaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi- promicati osobnu odgovornost i samostalnost - poticati učenike da razvijaju kvalitetne međuljudske odnose</li> </ul> </li> <li>• <b>Kognitivni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati iskustveno učenje - poticati na učenje novih tehnika</li> </ul> </li> <li>• <b>Kreativni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razne oblike kreativnog izražavanja - poticanje na kreativno provođenje slobodnog vremena - prezentacija ostvarenja u Domu i izvan njega</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupljanje i sortiranje plastične ambalaže</li> </ul> <p><b>od rujna do lipnja /5 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje i popravak strojeva za reciklažu plastike</li> </ul> <p><b>od rujna do lipnja /5 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreiranje/dizajniranje novih proizvoda od reciklirane plastike</li> </ul> <p><b>od rujna do lipnja/8 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija strojeva u školama, vrtićima, knjižnicama, sajmovima i sl.</li> </ul> <p><b>tijekom nastavne godine/ 12 sati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u volonterskim akcijama čišćenja okoliša</li> </ul> <p><b>u skladu s financijskim mogućnostima/ 5 sati</b></p> |

#### 4.3.1.9. Plan i program rada posebnog programa – Knjižnica

| VODITELJICA PROGRAMA                                                                                                                                                                           | Ivana Šepetavec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                        | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za aktivno i kritičko služenje literaturom</li> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje i proširivanje znanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati na odabir tema o zdravom životu</li> <li>• poticati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - poticati učenike na redovito služenje domskom knjižnicom</li> <li>• poticati učenike na korištenje gradskih i sveučilišne knjižnice</li> <li>• poticati na suradnju starijih i mlađih učenika</li> <li>• upućivati učenike na čitanje knjiga iz domske biblioteke i dr. knjižnica</li> <li>• poticati interes za znanost i umjetnost</li> <li>• poticati na angažman kod odabira i nabave novih naslova</li> <li>• poticati na funkcionalno i estetsko uređenje knjižnice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje knjižnične građe <b>od rujna do lipnja / 20 sati</b></li> <li>• posjet Interliberu <b>studen / 3 sata</b></li> <li>• tematske radionice, izložbe, prezentacije autora, izrada plakata <b>od rujna do lipnja / 2 sati</b></li> <li>• suradnja s ostalim interesnim skupinama u zajedničkim projektima <b>od rujna do lipnja/ 3 sati</b></li> <li>• pomoć u učenju, suradničko učenje <b>od rujna do lipnja / 2 sati</b></li> <li>• uključivanje učenika u volonterske aktivnosti u domu i izvan njega <b>od listopada do lipnja/ 3 sati</b></li> <li>• nabava knjiga <b>od rujna do lipnja / 2 sata</b></li> </ul> |

#### 4.3.1.10. Plan i program posebnog programa – Glazbena skupina

| VODITELJI PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Saša Tomić, Ivana Šepetavec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI<br>(dio ciljeva preuzet iz kurikuluma međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj)                                                                                                                                                                                                                                                       | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na izražavanje, stvaranje i predstavljanje svojih ostvarenja</li> <li>• razvijati sliku o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati i razvijati zdrave stilove življenja</li> <li>• prevenirati rizična ponašanja</li> <li>• poticati učenike na međusobnu pomoć i suradnju</li> <li>• razvijati kvalitetne međuljudske odnose</li> <li>• podržavati učenike u razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• promicati osobnu odgovornost i samostalnost</li> <li>• poticati iskustveno učenje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u kulturnoj ponudi Grada Zagreb <b>od rujna do lipnja/ 4 sata</b></li> <li>• pripreme za domske nastupe na Božićnom i Proljetnom sajmu <b>od listopada do svibnja/ 25 sati</b></li> <li>• pripreme za Regionalnu/Državnu domijadu <b>od listopada do svibnja/ 25 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na Regionalnoj/Državnoj domijadi <b>ožujak do svibnja/ 10 sati</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</b></li> <li>• <b>razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija</li> <li>• Ispitivati interese i sklonosti</li> <li>• poticati razne oblike kreativnog izražaja</li> <li>• ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</li> <li>• prezentirati ostvarenja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s ostalim interesnim skupinama u zajedničkim projektima <b>od rujna do lipnja/ 10 sati</b></li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2. Planovi i programi rada interesnih skupina

##### 4.3.2.1. Plan i program rada izbornog programa - Domaćinstvo

| VODITELJICE PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Danijela Benko, Ivana Šepetavec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI<br>(Kurikulum međupredmetne teme<br>Održivi razvoj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PLANIRANE<br>AKTIVNOSTI/VRIJEME<br>REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</b></li> <li>• <b>promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema</b></li> <li>• <b>razvijanje solidarnosti i empatije prema drugim učenicima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi</b></li> <li>• <b>aktivno djelovanje u domu i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici</b></li> <li>• <b>poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati i razvijati zdrave stilove življenja</li> <li>• prevenirati rizična ponašanja</li> <li>• poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe</li> <li>• poticati učenike na međusobnu pomoć i suradnju</li> <li>• poticati učenike na samostalan rad</li> <li>• poticati iskustveno učenje</li> <li>• razvijati ljubav prema prirodi, okolišu i kreativnom izražavanju</li> <li>• poticati na učenje novih tehnika</li> <li>• poticati učenika na korištenje literature i ostalih medija</li> <li>• razvijati smisao za oplemenjivanjem, ukrašavanjem i uređenjem životnog prostora</li> <li>• poticati razne oblike kreativnog izražaja.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje značajnih datuma i prigodno uređenje prostora u domu, <b>od rujna do lipnja / 10 sati</b></li> <li>• uređenje dvorišnog prostora doma <b>od rujna do lipnja/ 5 sati</b></li> <li>• sadnja i održavanje vrta <b>od ožujka do lipnja/ 5 sati</b></li> <li>• Eko - kreativne radionice (izrada raznih ukrasnih predmeta, jela, prirodne kozmetike) <b>od rujna do lipnja/ 5 sati</b></li> <li>• sudjelovanje u kulturnoj ponudi Grada Zagreba <b>od rujna do lipnja/ 5 sati</b></li> <li>• pripreme za Regionalnu/Državnu domijadu <b>od listopada do svibnja/ 10 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na Regionalnoj/Državnoj domijadi <b>ožujak do svibanja/ 10 sati</b></li> <li>• suradnja s ostalim interesnim skupinama u zajedničkim projektima <b>od rujna do lipnja/ 10 sati</b></li> <li>• edukacija i briga o odlaganju i odvajanju otpada (papir, plastika, PET ambalaža, čepovi <b>od rujna do lipnja/ 10 sati</b></li> </ul> |

#### 4.3.2.2. Plan i program rada izbornog programa - Plesna grupa

| VODITELJICA PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Danijela Benko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno i plansko provođenje slobodnog vremena</li> <li>• razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa</li> <li>• razvijanje stvaralaštva, ritmičnosti, dinamičnosti i vježbanje pravilnog držanja</li> <li>• stvaranje i jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• usvajanje znanja iz plesne umjetnosti</li> <li>• usvajanje zdravog i aktivnog stila života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati i razvijati zdrave stilove življenja</li> <li>• prevenirati rizična ponašanja</li> <li>• poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe</li> <li>• poticati učenike na međusobnu pomoć i suradnju</li> <li>• poticati učenike na samostalan rad i timski rad</li> <li>• poticati iskustveno učenje i kreativno izražavanje</li> <li>• razvijati ljubav prema glazbi i plesu</li> <li>• poticati na učenje novih vještina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s različitim tehnikama i načinima plesnog izražavanja <b>od rujna do lipnja / 10 sati</b></li> <li>• vježbanje naučenih plesnih pokreta od rujna <b>do lipnja/ 30 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na domskim događanjima / <b>5 sati</b></li> <li>• pripreme za Regionalnu/Državnu domijadu <b>od listopada do svibnja/ 10 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na Regionalnoj/Državnoj domijadi <b>ožujak do svibnja/ 10 sati</b></li> <li>• suradnja s ostalim interesnim skupinama u zajedničkim projektima <b>od rujna do lipnja/ 5 sati</b></li> </ul> |

#### 4.3.2.3. Plan i program rada sportskih sekcija

##### 4.3.2.3.1. Plan i program rada izbornog programa – Streljaštvo

| VODITELJ PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Saša Tomić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podučavati učenike tehniku streljaštva</li> <li>• usvajanje temeljnih znanja i pravila</li> <li>• razvijati odgovorno ponašanje u streljani i odgovorno rukovanje s oružjem</li> <li>• poticati učenike na redovito pohađanje treninga</li> <li>• razvijati toleranciju i sportsko ponašanje</li> <li>• usvajanje znanja i spoznaja o psihologiji sporta (natjecanja)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna pravila i znanja o streljaštvu</li> <li>• usavršiti pripreme prije pucanja iz zračne puške</li> <li>• poboljšati preciznost, ciljanje i gađanje u metu</li> <li>• usavršiti tehnike i taktike pucanja zračnom puškom</li> <li>• redovito tjelesno vježbanje i treniranje</li> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni trening u streljani <b>od listopada do svibnja 25 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na Regionalnoj domijadi <b>10 sati</b></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa</b></li> <li>• <b>podučavati učenike o teoriji streljaštva</b></li> <li>• <b>stvaranje i jačanje pozitivne slike o sebi</b></li> <li>• <b>razvijanje sportske kompetitivnosti</b></li> <li>• <b>usvajanje zdravog i aktivnog stila života</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe</li> <li>• poticati na učenje novih vještina</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.3.2.3.2. Plan i program rada izbornog programa – Stolni tenis

| VODITELJ PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Saša Tomić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podučavati učenike tehniku i taktiku sportske igre stolni tenis</li> <li>• usvajanje temeljnih znanja (pravila igre)</li> <li>• poticati učenike na redovito vježbanje i treniranje</li> <li>• razvijati toleranciju i sportsko ponašanje</li> <li>• usvajanje znanja i spoznaja o psihologiji sporta (natjecanja)</li> <li>• razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa</li> <li>• organiziranje turnira u stolnom tenisu u cilju kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>• stvaranje i jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje sportske kompetitivnosti</li> <li>• usvajanje zdravog i aktivnog stila života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati osnove tehnike i taktike stolnog tenisa</li> <li>• redovito tjelesno vježbanje i treniranje</li> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati i razvijati zdrave stilove življenja</li> <li>• prevenirati rizična ponašanja</li> <li>• poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe</li> <li>• dostojanstveno uživati u pobjedi i porazu</li> <li>• poticati na učenje novih vještina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni trening u dvorani <b>od rujna do lipnja 15 sati</b></li> <li>• Individualni trening od <b>rujna do lipnja 5 sati</b></li> <li>• prijateljski susreti s drugim domovima <b>od rujna do lipnja 5 sati</b></li> <li>• sudjelovanje na Regionalnoj domijadi <b>5 sati</b></li> <li>• domski turniri u stolnom tenisu <b>od rujna do lipnja 5 sati</b></li> </ul> |

#### 4.3.2.3.3. Plan i program rada izbornog programa – Sportska vježbaonica

| NOSITELJ/I PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Saša Tomić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje temeljnih znanja različitih sportova atletika, plivanje, fitnes</li> <li>• poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost</li> <li>• razvijati motoričke sposobnosti snagu, brzinu i izdržljivost</li> <li>• razvijati toleranciju i sportsko ponašanje</li> <li>• usvajanje znanja o povijesti sporta</li> <li>• razvijanje društvenih kompetencija, samopouzdanja i izgradnja poželjnih i društveno prihvaćenih međuljudskih odnosa</li> <li>• podučavati učenike o teoriji sporta i pravilima igre</li> <li>• stvaranje i jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvijanje sportske kompetitivnosti</li> <li>• usvajanje zdravog i aktivnog stila života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• biti fizički aktivan na tjednoj bazi</li> <li>• razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti (fleksibilnost, ravnoteža, izdržljivost, agilnost) bavljenjem različitim sportskim aktivnostima</li> <li>• redovito tjelesno vježbanje i treniranje</li> <li>• promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• poticati nove učenike na uključivanje u rad grupe</li> <li>• poticati na učenje novih vještina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni treninzi u sportskoj dvorani, vanjskim sportskim terenima, bazenu <b>od rujna do lipnja 35 sati</b></li> </ul> |

#### 4.3.2.3.4. Plan i program rada izbornog programa - Nogomet

| VODITELJI PROGRAMA               | Petar Ćurko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI                          | ZADAĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PLANIRANE AKTIVNOSTI/VRIJEME REALIZACIJE/SATNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Čuvanje i promicanje zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvanje i promicanje zdravlja kao jedna od temeljnih pretpostavki skladnog razvoja u psihofizički zreli i cjelovitu osobu, sportskim aktivnostima, dolazi se do sveobuhvatnog ispunjenja te zadaće.</li> <li>• Kroz sportske aktivnosti zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem.</li> <li>• Afirmirati razvoj zdravog tijela i načina života u kome će tjelesno vježbanje tj. bavljenje nekom sportskom aktivnosti biti njegov sastavni dio.</li> <li>• Razvijati svijest o potrebi održavanja higijene.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bavljenje odabranom aktivnošću <b>tijekom čitave godine / 35 sati</b></li> <li>• Međudomska natjecanja <b>listopad – svibanj / 15 sati</b></li> <li>• Natjecanja i turniri na razini doma i susreti s drugim domovima <b>tijekom šk. godine / 10 sati</b></li> <li>• Individualni razgovori i razgovori u malim, formalnim i neformalnim</li> </ul> |



### **3. Praćenje, vrednovanje i stručno-razvojni poslovi**

- pratiti, vrednovati i unaprijediti odgojno-obrazovni rad (izrada instrumenata za praćenje, praćenje i vrednovanje ostvarivanja i kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnih procesa, praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje, analiza stanja i uvođenje inovacija – **270 sati godišnje**

### **4. Suradnja s vanjskim ustanovama**

-suradnja s drugim ustanovama u svrhu međusobne pomoći u rješavanju problema (MZO, AZOO, Gradski ured za obrazovanje, CZSS, PP Centar, zdravstvene ustanove, udruge civilnog društva, srednje škole i učenički domovi, kulturne i sportske ustanove) – **130 sati godišnje**

### **5. Informacijska i dokumentacijska djelatnost**

-evidencija, izrada i čuvanje pedagoške dokumentacije (dokumentacija pedagoga, dokumentacija učeničkog doma, metodična odgojno-obrazovna dokumentacija, razne evidencije učenika i odgajatelja, raspored rada) – ukupno **154 sati godišnje**

### **6. Stručno usavršavanje**

-unaprijediti osobne i profesionalne kompetencije stručnog suradnika i odgajatelja (individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje u ustanovi i izvan ustanove) –**90 sati godišnje**

### **7. Rad u povjerenstvima**

-aktivno sudjelovati u radu i timski donositi odluke (povjerenstva za isključenje učenika iz učeničkog doma, povjerenstvo za praćenje pripravnika i ostala) – **10 sati godišnje**

## **4.5. PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE**

### **SVAKODNEVNI POSLOVI**

#### **1. Organizacija higijenskih uvjeta**

- Nadzor sanitarno – higijenskog stanja u prostorijama Doma te komunikacija s osobljem zaduženim za održavanje istog/**138 sati**
- vođenje HACCP dokumentacije i rješavanje eventualnih problema /**100 sati**
- praćenje prehrane nutritivna sugestija u izradi jelovnika u suradnji s kuharicama, ekonomom i učenicima / **140 sati**

#### **2. Planiranje, organizacija i provođenje zdravstvene zaštite**

- Pismena evidencija zdravstvenog stanja učenika, kroničnih i akutnih oboljenja liječničkih pregleda ,razgovori s učenicima, savjetovanja i edukacije /**120 sati**
- Procjena zdravstvenog statusa; u slučaju eventualnih zaraznih oboljenja protokolirati postupak/ **90 sati**
- Praćenje učeničkih izostanaka i pobola tijekom polugodišta; analiza oboljelih i protuepidemijske mjere /**100 sati**

- Mjere primarne prevencije; pružanje prve pomoći (uključujući i lakše sportske povrede, sanacija površinskih rana) **/74 sati**
- Sudjelovanje u planiranju higijenskog provođenja zdravstvene zaštite u odgojnim skupinama-suradnja s odgajateljima **/80 sati**
- Za hospitalizirane učenike voditi evidenciju, posjećivati ih i informirati se o njihovom zdravstvenom stanju te pravovremeno obavještavati zaduženog odgajatelja i /ili roditelja **/120 sati**
- Unaprjeđenje zdravstvene zaštite; u svakodnevno j komunikaciji s učenicima podizati razinu samosvjesti o osobno j higijeni, važnosti sporta i kretanja te zdrave prehrane **/180 sati**
- Individualnim razgovorima prevenirati potencijalne ovisnosti: pušenje, alkohol, droge, spolne bolesti i i slično **/180 sati**

## **POVREMENI POSLOVI**

### **1. Koordinacija rada zdravstvene zaštite i unaprjeđenja zdravlja**

- Prikupljanje podataka o psihofizičkom status učenika **/50 sati**
- Briga o nabavi sanitetskog materijala i priručnoj apoteci; nabava osnovnih lijekova za epidemijske bolesti kao i prvu pomoć za djelatnike **/40 sati**
- Zbrinjavanje športskih ozljeda učenika, te ozljeda djelatnika na radu **/ 20 sati**
- Provođenje intervjua s roditeljima novoupisanih učenika, prikupljanje dokumentacije kod kroničnih oboljenja **/ 20 sati**
- Telefonska suradnja i kontaktiranje s roditeljima učenika, individualni razgovori **/10 sati**
- Realizacija zdravstvene zaštite; suradnja sa HZZO-om, Domovima zdravlja, liječnicima opće prakse ili liječnicima dentalne medicine, epidemiološkom službom/**20 sati**
- Provođenje zdravstvenog odgoja; organizacija radionica s učenicima tijekom školske godine na temu zdrava prehrana, važnost higijene i kretanja, reproduktivno zdravlje i spolne bolesti, prevencija ovisnosti **/ 80 sati**
- Edukacija djelatnika **/10 sati**
- Stručno usavršavanje **/ 60 sati**

### **2. HACCAP zaduženja:**

- Nadzor i praćenje nad higijenom objekta **/ 30 sati**
- Sanitarni pregledi zaposlenika i evidencija higijenskih minimuma/ **30 sati**
- Praćenje analize mikrobiološke ispravnosti hrane i vode **/ 10 sati**
- Evidencija sistematskih pregleda zaposlenika **/ 10 sati**
- koordinacija (sastanci) unutar HACCP tima **/ 30 sati**

- suradnja sa sanitarnom inspekcijom i zavodom za javno zdravstvo / **10 sati**

Ukupno godišnje **1.760 radna sata**

**Zdravstvena voditeljica: Lidija Gernač Maran**

## **5. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I UČENIČKIH TIJELA**

### **5.1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA**

Odgajateljsko vijeće radit će u sjednicama. Sastajat će se prema potrebi, u prosjeku jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Obavljat će poslove iz svog djelokruga u opsegu i na način propisan Statutom, u skladu sa zakonom.

Planirano ukupno trajanje sjednica je **20 sati**

### **5.2. PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA**

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>                                      | <b>SADRŽAJ RADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NOSITELJI</b>                                                           | <b>SATNICA</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Jednom mjesečno po potrebi i više, od rujna do kolovoza</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesečni planovi rada odgajatelja, pedagoga i zdravstvene voditeljice</li> <li>• Realizacija mjesečnih planova rada odgajatelja, pedagoga i zdravstvene voditeljice</li> <li>• Praćenje i vrednovanje pedagoškog rada s ciljem njegovog unapređenja.</li> <li>• Realizacija i praćenje stručnog usavršavanja</li> </ul> | Odgajatelji, pedagog, po potrebi zdravstvena voditeljica i noćni pazitelji | 10             |

Sastanci stručnog aktiva održavat će i planira se utrošiti 10 sati. Na sastancima će se operativno dogovarati izrada godišnjeg plana i programa, plana i programa adaptacije mjesečnih izvedbenih planova i programa.

Nakon realizacije vršit će se analiza i vrednovanje. U okviru programa permanentnog usavršavanja obrađivat će se stručne teme koje pripremaju odgajatelji i pedagog.

### **5.3. PLAN RADA UČENIČKOG VIJEĆA**

| <b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b> | <b>SADRŽAJ RADA VIJEĆA</b>                                                                                                                 | <b>NOSIOCI</b>              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>RUJAN, LISTOPAD</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstituiranje vijeća učenika</li> <li>• Izbor predsjednika i zamjenika Vijeća učenika</li> </ul> | Ravnatelj, učenici, pedagog |

|                        |                                                                                                                                                              |                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program rada</li> </ul>                                                                                             |                             |
| <b>STUDENI</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika u aktivnosti Doma</li> <li>• Prijedlozi i sudjelovanje u rješavanju problema u domu</li> </ul> | Ravnatelj, učenici, pedagog |
| <b>SIJEČANJ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza aktivnosti i uspjeha učenika</li> </ul>                                                                     | Ravnatelj, učenici, pedagog |
| <b>OŽUJAK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika u aktivnosti Doma</li> <li>• Prijedlozi i sudjelovanje u rješavanju problema u domu</li> </ul> | Ravnatelj, učenici, pedagog |
| <b>SVIBANJ/ LIPANJ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza rada Vijeća učenika i prijedlozi za daljnji rad</li> </ul>                                                  | Ravnatelj, učenici, pedagog |

## 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje u domu provodit će se individualno, praćenjem stručne literature i kolektivno na sjednicama Odgajateljskog vijeća i sastancima Stručnog aktiva. Usavršavanje izvan doma provodit će se prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje online i uživo kad bude moguće. Prema mogućnostima uključit ćemo se i u edukacije koje organiziraju strukovne udruge izvan organizacije Agencije. Individualni planovi i programi permanentnog stručnog usavršavanja nalaze se na kraju Godišnjeg plana i programa rada, kao prilog 3.

## 7. SURADNJA

Podršku u radu ostvarit ćemo suradnjom s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Gradskim uredom za obrazovanje.

Kontinuirano ćemo surađivati sa školama i s roditeljima u cilju kvalitetnog praćenja uspjeha učenika.

Provođenjem preventivne i kurativne zaštite surađivat ćemo s više zdravstvenih ustanova kao što je Dom zdravlja "Centar", Dječja bolnica, u Klaićevoj ulici.

U okviru provođenja preventivnog programa i programa mjera povećanja sigurnosti surađivat ćemo s gradskim povjerenstvima, Centrima za socijalnu skrb i policijom.

## 8. PROMICANJE USTANOVE

Promicanje će se sastojati od prezentacija ostvarenja i postignuća učenika i djelatnika Doma na službenoj web stranici.

Kontinuirano će se obnavljati i nadopunjavati web stranica Doma i domski blog, koja će svojim sadržajima u značajnoj mjeri promicati rad ustanove.

Možda najvažniji čimbenik promicanja ustanove, i nadalje će biti naši učenici i njihovi roditelji.

## **9. UPRAVLJANJE USTANOVOM**

### **9.1. PLAN RADA DOMSKOG ODBORA**

Domski Odbor će raditi u sjednicama i sastajat će se jednom mjesečno, a po potrebi i češće.

Domski Odbor radi u skladu s nadležnostima koje proizlaze iz zakona i Statuta, a na način propisan. Poslovníkom o radu Domskog odbora.

Planirano ukupno trajanje sjednica je **24 sata**.

#### **Sadržaj rada i vrijeme realizacije:**

- Donošenje Godišnjeg plana i programa Učeničkog doma Ivana Mažuranića za 2025./2026. godinu - **listopad**
- Donošenje Pravilnika o provedbi postupka jednostavne nabave - listopad
- Izvješće o radu - **listopad-studeni**
- Donošenje Financijskog plana za 2026. godinu i projekcija plana za 2027. i 2028. godinu - **prosinac**
- Donošenje Plana nabave za 2026. godinu - prosinac
- Donošenje financijskih izvještaja za razdoblje 1. siječnja do 31. prosinca 2025. godine - **siječanj**
- Usvajanje Izvješća o izvršenju Financijskog plana za 2025. godinu - ožujak
- Usvajanje Financijskog izvještaja za razdoblje od 1.1. 2026. do 30.6. 2026. godine - **srpanj**
- Usvajanje Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2026. godinu - **srpanj**
- Tekuća pitanja - **tijekom godine**
- Donošenje odluka i obavljanje poslova sukladno zakonima i Statutu Doma - **tijekom godine**

### **9.2. PROGRAM RADA RAVNATELJA**

Sukladno zakonu i Statutu, ravnatelj će kao poslovodni i pedagoški voditelj Doma poslove i radne zadatke iz svog djelokruga obavljati 1760 sati, tijekom 44 radnih tjedana, u okviru 40 satnog radnog tjedna. Ravnatelj će svoj rad obavljati u pravilu radnim danom od 8.00 do 16.00 sati i 11.00 do 19.00 sati a radno vrijeme će, po potrebi, prilagođavati potrebama organiziranja rada ustanove, ustrojavanju i nadzoru pojedinih poslova te novonastalim situacijama.

## **1. POSLOVI VOĐENJA I ORGANIZIRANJA USTANOVE**

1. Organizacija, koordinacija i nadzor odgojno-obrazovnih, pravno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih poslova.
2. Praćenje pravnih propisa, izrada prijedloga akata i pripremanje pisanih dokumenata uz pomoć nadležnih službi Doma.
3. Koordinacija rada između svih djelatnika ustanove.
4. Praćenje rada, praćenje izvršenja programa i programskih zadaća.
5. Donošenje odluka u vezi s radnim odnosom zaposlenika i provođenje odluka nadležnih tijela.
6. Informiranje djelatnika i učenika o aktualnim događanjima vezanim za život i rad ustanove.
7. Analiza ekonomičnosti poslovanja i uvođenje mjera za poboljšanje poslovanja.

## **2. PEDAGOŠKI POSLOVI**

1. Poslovi izrade Plana i programa rada ustanove.
2. Pripremanje i vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća.
3. Prisutnost na sastancima stručnog aktiva i prema potrebi pomaganje u radu.
4. Suradnja s voditeljima izbornih aktivnosti.
5. Suradnja s pedagoškim ustanovama i školama u kojima se školuju naši učenici.
6. Pružanje potpore i suradnja pri izradi planova i programa odgojnih i interesnih skupina.
7. Praćenje realizacije Plana i programa rada ustanove.
8. Pripremanje izvješća o radu za proteklu školsku godinu.
9. Rad na poslovima promicanja i poboljšanja odgojno-obrazovnog rada, kulturne i javne djelatnosti.

## **3. POSLOVI SURADNJE S USTANOVAMA I DRUGIM OSOBAMA**

1. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Gradskim uredom za obrazovanje
2. Suradnja s upravnim tijelima grada Zagreba,
3. Suradnja s organizacijama domova Grada Zagreba i Republike Hrvatske,
4. Suradnja s kulturnim, društvenim i zdravstvenim ustanovama Grada Zagreba,
5. Suradnja s školama koje pohađaju učenici smješteni u našoj ustanovi,
6. Suradnja s ostalim učeničkim domovima Grada Zagreba.
7. Suradnja s roditeljima učenika smještenih u ustanovi.

Plan i program rada za školsku godinu 2025./2026., pripremljen je od strane ravnatelja, uz pomoć stručnog suradnika – pedagoga, svih odgajatelja i zdravstvene voditeljice.

Raspravljeno je na sjednicama Vijeća roditelja 6. listopada 2025. godine i Odgajateljskog vijeća 30. rujna 2025. godine.

Dana 6. listopada 2025. godine Domski odbor je na svojoj 3. sjednici donio ovaj Plan i program rada Učeničkog doma Ivana Mažuranića.

Ovaj Plan i program rada izrađen je u pet (5) službenih primjerka (Domski odbor, ravnatelj, stručno-pedagoška služba, pismohrana i oglasna ploča Doma).

KLASA: 003-02/25-01/31

URBROJ: 251-491-07-25-5

Zagreb, 6. listopada 2025.

Predsjednik Domskog odbora

Saša Marinović

Dana 13. listopada 2025. Plan i program rada Učeničkog doma Ivana Mažuranića za šk. god. 2025./2026., po donošenju od strane Domskog odbora, objavljen je na oglasnoj ploči Doma (članak 56. Zakona o ustanovama NN 76/93, 29/97, 47/99 i 35/08) i web stranici Doma [www.mazuranac.hr](http://www.mazuranac.hr) (članak 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 152/14)

Zagreb, 13. listopada 2025.

Ravnatelj

Damir Doležal, prof.